

Dear Ensemble,

Here at TAPA, the most vital work of Summer 2020 has been figuring out what a safe, healthy, sustainable, and artistic & academically rigorous 2020-21 return to school will look like. The Admin Team has been engaging with this question since late June, and—more recently— the community-wide ReOpening Committee has added their insight to the process.

Throughout this decision-making process, we have upheld a belief in “and also” thinking. We applied that approach as we [drafted three plans as requested by RIDE](#), striving to align with the state’s expectations and also meet our community’s unique needs. **To ensure our actions addressed the needs of all stakeholders, we put out a call for a ReOpening Committee of families, students, and staff.** The committee used the following as our decision-making sources: the RIDE guidelines, TAPA’s creative possibilities as well as our physical and financial realities, feedback from families, students, and staff about our March-June experiences, and local and national health data. **Ultimately the committee collectively came to the following decisions:**

- **TAPA will start the 2020-21 school year on August 31st, utilizing distance learning as our primary means of instruction for at least the first few weeks of the year.**
- We will use this time to strategically implement our in-person systems at a small scale while elevating our system for distance learning into a rigorous, creative, and supportive one that can be utilized at any point in the year if necessary.
- In the language of RIDE’s guidelines, this is a “limited partial plan,” as it provides selective individual or very small group in-person supports.
- We will make creative use of various spaces to create in-person meetings, when needed, to prioritize students most at risk for learning loss and disengagement.
- Using a data-driven process, we will then move towards a phased reopening, where we will gradually increase in-person learning for all students.
- Any decision to transition to further in-person models will be based on collaboration with RIDOH and their data for the Providence community.
- It is our most basic and important responsibility to keep the TAPA community safe, healthy, and moving towards educational equity in a sustainable way.

The fall’s approach to Distance Learning will differ from what we did in the spring in many ways.

- We will have a **synchronous daily digital class schedule**, with all students logged on at specific times.
- We will revamp lessons towards the rigorous content our students and families deserve.
- We will prioritize meeting the social-emotional needs of students and families.
- We will create and implement supports including teaching students how to effectively learn in this model, such as how to help themselves as well as how and when to reach out for help.
- **Additionally, just as we do every year, we will have home visits and orientation for new students though modified to fit health and safety needs.**

The collaborative work of our community is far from done. However, it felt pressing to let the TAPA community know the direction that our plans are heading in so that all have an opportunity to prepare and also provide their own input or ask questions. **We will continue to communicate all information and updates as soon as possible.** We know the impact all of this has on our TAPA Ensemble and will keep our community informed.

-Admin Team & ReOpening Committee

Querido Conjunto,

En TAPA, el trabajo más importante de este verano ha sido desarrollar un plan de regreso para el año escolar 2020-21 seguro, saludable, sostenible, artístico y académicamente riguroso. El Equipo Administrativo ha estado trabajando en esto desde finales de Junio y recientemente, el Comité de ReApertura, como representación de nuestra comunidad, ha agregado su opinión y sugerencias al proceso.

A lo largo de este proceso, hemos considerado y evaluado todas las opciones. [Elaboramos tres planes según lo solicitado por RIDE](#), esforzándonos por alinearlos con las expectativas del estado y también satisfacer las necesidades únicas de nuestra comunidad. **Para garantizar que nuestras acciones aborden las necesidades de todos los miembros de nuestra comunidad, creamos un Comité de Reapertura compilado por familias, estudiantes y personal de TAPA.** El comité utilizó lo siguiente como fuente de recurso para tomar decisiones: las pautas de RIDE, las posibilidades creativas de TAPA así como nuestra realidad física y financiera, los comentarios de las familias, estudiantes y personal sobre lo experimentado con el aprendizaje a distancia de Marzo a Junio, y los datos de salud locales y nacionales. **Finalmente, el comité tomó colectivamente las siguientes decisiones:**

- **TAPA comenzará el año escolar 2020-21 el 31 de Agosto, utilizando aprendizaje a distancia como nuestro principal medio de instrucción por al menos las primeras semanas del año.**
- Utilizaremos este tiempo para implementar estratégicamente un sistema de instrucción en persona a pequeña escala, y continuaremos mejorando el rigor, la creatividad y el sistema de apoyo de nuestro aprendizaje a distancia para que sea modelo efectivo a ser utilizado en cualquier momento sea necesario durante el año escolar.
- Tal como es descrito en las pautas de RIDE, este es un "plan parcial limitado", ya que solo brinda apoyo en persona a nivel individual selectivo o en grupos muy pequeños.
- Haremos uso creativo de varios espacios para tener reuniones en persona, cuando sea necesario, priorizando a los estudiantes con mayor riesgo de pérdida de aprendizaje y desconexión académica.
- Utilizando un proceso basado en datos, avanzaremos hacia una reapertura gradual, donde aumentaremos gradualmente la instrucción académica en persona para todos los estudiantes.
- Cualquier decisión de transición a modelos de instrucción en persona se basará en la colaboración con el Departamento de Salud de RI y sus datos sobre la comunidad de Providence.
- **Es nuestra responsabilidad más básica e importante mantener a la comunidad TAPA segura, saludable y proceder hacia la equidad educativa de manera sostenible.**

Nuestro modelo de Aprendizaje a Distancia para el año que entra será diferente al que experimentamos durante la primavera en muchos aspectos.

- Tendremos un **horario sincrónico de clases diarias en línea**, con todos los estudiantes conectados virtualmente en horarios específicos.
- Renovaremos lecciones con el contenido riguroso que nuestros estudiantes y familias merecen.
- Priorizaremos satisfacer las necesidades socioemocionales de los estudiantes y las familias.
- Crearemos e implementaremos apoyos académicos, incluyendo el enseñar a los estudiantes sobre cómo aprender eficazmente en este modelo, cómo ayudarse a sí mismos y cómo y cuándo pedir ayuda.
- **Además, tal como lo hacemos todos los años, tendremos visitas al hogar y una orientación para nuevos estudiantes. Estos eventos, por supuesto, serán modificados para cumplir con las necesidades actuales de salud y seguridad.**

El trabajo colaborativo de nuestra comunidad apenas ha comenzado. Sin embargo, se sintió urgente el dejar saber a la comunidad de TAPA la dirección en la que se dirigen nuestros planes para que todos tengan la oportunidad de prepararse y también dar su opinión o hacer preguntas. **Continuaremos comunicando toda la información y actualizaciones lo antes posible.** Reconocemos el impacto que todo esto tiene sobre nuestro Conjunto y estamos comprometidos a mantener informada a nuestra comunidad.

-Equipo Administrativo y Comité de ReApertura