

## FROM THE DEAN OF STUDENTS – MR. DAVID SOUSA

Dear TAPA Students, Parents/Guardians:

I am very happy to welcome you to Trinity Academy for the Performing Arts. You are now part of an exceptionally talented student body that is recognized for its academic abilities, energy and boundless creativity. I for one am proud to call myself a member of the TAPA community and you should be proud that you chose TAPA.

As Dean of Students, it is my duty and privilege to create a safe and inclusive school where you can pursue your educational and artistic goals and dreams. One way in which this is done, can be seen in our Parent-Student handbook, which can be found in its entirety at <https://www.tapaprovidence.org/parents.html>. This Parent-Student Handbook will acquaint all students, parents/guardians – new and returning – with many aspects of Trinity Academy. In these pages, you will see descriptions of the services available to students, our policies governing academic life, our Code of Conduct and much more.

I would however, like to point out and address some specific areas of the handbook below:

### **Excused and Unexcused Absences, Tardies, Family Travel and Early Dismissal:**

*The information contained within is written in accordance with RI State Law 8415: Attendance and Truancy Policy, Rhode Island state law 16-19-1.*

Classroom activities are purposeful and essential to the learning process. The daily exchange between and among students and teachers is essential to student learning. Therefore, students are required to be at TAPA, on time, every day. Parental influence is critical to supporting regular school attendance. It is a joint responsibility of the families/guardians of students and the students themselves to ensure regular daily attendance.

***Please note: Parental/guardian permission in and of itself is not recognized as legitimate reason for absence.***

A student's attendance is an important portion of their course grade. Students who miss 10 or more days of any class within a semester (or five or more days during a quarter) due to class absences, and/or habitual lateness, will see a negative impact on their grades and may lose credit for that class.

**Excused Absences:** The most common reason for a student to be excused from school is illness. If a student is seriously ill, their parent/caregiver should contact the office after 8am to inform the school of the student's absence. For illnesses longer than two consecutive days, during the course of the school year, TAPA will require more formal documentation, such as a doctor's note. Without a doctor's note, the student's absence will be considered an unexcused absence.

Other acceptable reasons for a student to miss school are: court dates, college visits, religious holidays, or bereavement. If a parent/guardian wishes for a student to miss school for reasons other than these, advance approval is required. The parent/guardian must submit a *Request to Miss School* form, available in the main office, to the Dean of Students two weeks prior to the scheduled absence. The Dean of Students will consider the student's grades, attendance history, adherence to the request protocol and other factors when deciding whether to approve or deny the request, and will communicate their decision to the student, family and TAPA staff.

Students may not participate in rehearsals, events, or afterschool activities on any day they are absent.

**Unexcused Absences and Tardiness:** An unexcused absence occurs when a student is not present at school without acceptable cause. After three unexcused absences in a quarter, families/guardians will be notified via mail or email of the excessive absences. Continued unexcused absences will result in additional consequences, including academic consequences, and up to referral to Truancy Court in accordance with the RI General Laws.

Tardiness disrupts the learning process. School begins at 8:00am. Students who arrive after 8:05 must get a late pass in the office. Students who arrive more than 30 minutes late to school will be considered unexcused absent from that class.

**Make-Up Work:** It is the responsibility of the student to arrange with their teacher to make up academic work missed due to an excused absence. Upon returning to school, the student will have **five** school days to make up any missing work. Make up work will not be provided by any teacher for an unexcused absence.

**Family Travel/Vacation:** A student's absence from class for purposes of family travel or vacation is a loss of valuable class time and is strongly discouraged. The number of days missed will be counted as unexcused absences. Teachers are not responsible for preparing schoolwork that a student will miss during a vacation that is not scheduled during school vacation periods.

**Early Dismissals:** Dismissals from school for any reason are considered part of a student's attendance record. In keeping with our efforts to maximize instructional time, early dismissal from school is discouraged, and will be granted only for business that cannot be conducted after the close of school. Reasons for early dismissal shall be limited to: doctor's appointment, court appearance, (must be verified with documentation) family emergency verified by the parent/guardian, educational reasons given prior approval by the school administration. A written request for early dismissal signed by the student's parent/guardian must be presented to the office on the day of the early dismissal. This request must contain the student's name, date, time, reason for dismissal, telephone number for verification, and parent/guardian signature. A form is available in the office for this purpose.

The School Nurse is responsible for early dismissals due to illness, and parent/guardian verification prior to dismissal is required. Parental phone calls requesting an early dismissal are discouraged and will be approved by Administration only in the event of emergencies.

***Any student who is dismissed early by a parent or guardian and this dismissal is not approved by an administrator or the nurse, will be considered unexcused.***

**Dean of School Intervention Process:** When a pattern of absenteeism, tardy or early dismissals develops, resources within the school will be utilized to improve attendance. These include but are not limited to:

Warnings. Detention. Telephone calls, letters, mandatory school conferences. In School Solutions.

***If student continues to be truant and or tardy after it is brought to both the parent and child's attention, and the school has tried various interventions, additional consequences, including academic consequences a truancy petition will be filed with Truancy Court in accordance with the RI General Laws.***

**In School Solutions:** The purpose of In School Solutions (ISS) is to address the needs of students who are having difficulties following the behavioral or academic expectations of the TAPA community. Students assigned to ISS will be provided the opportunity to complete academic work as well as a social/emotional intervention, which will provide the student the opportunity to reflect on the issue causing a disruption in their academic success and find a solution that will benefit both the student and the TAPA community as a whole. Students may be assigned In School Solutions by the Dean of Students or a member of the Administrative team. Students may be assigned a minimum of 1 day and up to 10 days.

## Dress Code

TAPA expects that all students will dress in a way that is appropriate for the school day or for any school sponsored event. Student dress choices should respect TAPA's intent to sustain a community that is inclusive of a diverse range of identities. The primary responsibility for a student's attire resides with the student and their parent(s) or guardian(s). TAPA is responsible for seeing that student attire does not interfere with the health or safety of any student, that student attire does not contribute to a hostile or intimidating atmosphere for any student, and that dress code enforcement does not reinforce or increase marginalization or oppression of any group based on race, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation, ethnicity, religion, cultural observance, household income, or body type/size.

## TAPA Code of Conduct

At TAPA, we believe that our role is to help students take responsibility for their actions and their lives and to empower them in their growth toward becoming effective adults. We believe that students should leave us as better decision makers, both in avoiding negative behaviors and in choosing positive ones.

- **Be Respectful** – Mutual respect is central to any effective community. Listening to each other, cooperating, treating each other respectfully and caring for property are essential practices in our community.
- **Be Safe** – Taking good care of yourself includes a proper diet, frequent exercise, sufficient sleep, stress management, and good choices in regard to tobacco, alcohol, drugs and risk taking.
- **Be Honest and Fair** – Honesty and fair play form the basis of trust both in and out of the classroom. Make sure you can stand behind your work and your word. Dishonesty in any form, including theft and lying, is not tolerated.
- **Be Responsible for What You Say and Do** – Taking charge of your life is a major step on the road to maturity. The deliberate planning and development of strategies will make you a more effective person. Another aspect of maturity involves recognizing when you have made a mistake, admitting it, and learning from it.

## Student Discipline

- TAPA believes that a straightforward and honest system of student discipline, with developmentally-appropriate consequences, is essential to prepare our students to be active and successful citizens of a global society.
- It is the policy of TAPA to not involve the police in school matters whenever possible.
- Central to the student discipline procedures of Trinity Academy for the Performing Arts is Restorative Justice or the belief that all parties deserve to be heard, and that it is the responsibility of the school to seek the truth in every situation. At TAPA, we believe in the Restorative Justice model of discipline. Restorative Justice involves building relationships and repairing harm, rather than simply punishing students for misbehavior. Just as every student is unique and different, every incident is also unique and different.
- TAPA will interview students and others involved in any reported incidents. In some instances, it may be necessary to search student property, including cell phones and/or laptops.

Again, these are just a few of the ways that we try to keep our TAPA community, safe, welcoming and a place where our students can grow into the talented and incredible human beings, we have known them to be. I do ask that you please take the time to familiarize yourself with the entire handbook, so you are aware of all the policies and procedures that makes TAPA so unique and amazing.

Sincerely,

*David J. Sousa*

Dean of Students

[mr.sousa@tapaprovidence.org](mailto:mr.sousa@tapaprovidence.org)

## DEL DECANO DE ESTUDIANTES – MR. DAVID SOUSA

Estimados Estudiantes, Padres/Tutores de TAPA:

Estoy muy feliz de darles la bienvenida a Trinity Academy for the Performing Arts. Ahora eres parte de un cuerpo de estudiantes excepcionalmente talentoso que es reconocido por sus habilidades académicas, energía y creatividad ilimitada. Por mi parte, estoy orgulloso de llamarme miembro de la comunidad TAPA y ustedes deben estar orgulloso de haber elegido TAPA.

Como Decano de Estudiantes, es mi deber y privilegio crear una escuela segura e inclusiva donde pueda perseguir sus metas y sueños educativos y artísticos. En nuestro Manual de Padres/Estudiantes pueden ver la manera en que hacemos esto. El Manual se puede encontrar en su totalidad en <https://www.tapaprovidence.org/parents.html> y familiarizará a todos los estudiantes, padres/tutores – nuevos y antiguos – con muchos aspectos de Trinity Academy. En estas páginas, verán descripciones de los servicios disponibles para los estudiantes, nuestras políticas que rigen la vida académica, nuestro Código de Conducta y mucho más.

Sin embargo, me gustaría señalar y abordar algunas áreas específicas del manual a continuación:

### **Ausencias Justificadas e Injustificadas, Tardanzas, Viajes Familiares y Salida Temprana:**

*La información contenida dentro está escrita de acuerdo con la Ley 8415 del Estado de Rhode Island: Política de Asistencia y Absentismo Escolar, Ley Estatal 16-19-1 de Rhode Island.*

Las actividades en el aula tienen un propósito y son esenciales para el proceso de aprendizaje. El intercambio diario entre estudiantes y profesores es esencial para el aprendizaje de los estudiantes. Por lo tanto, los estudiantes deben estar en TAPA, a tiempo, todos los días. La influencia de los padres es crítica para apoyar la asistencia regular a la escuela. Es una responsabilidad conjunta de las familias/tutores de los estudiantes y los propios estudiantes garantizar la asistencia diaria regular.

***Tenga en cuenta: el permiso de los padres/tutores en sí mismo no se reconoce como motivo legítimo de ausencia.***

La asistencia de un estudiante es una parte importante de la calificación de su curso. Estudiantes que pierden 10 o más días de cualquier clase dentro de un semestre (o cinco o más días durante un trimestre) debido a ausencias de clase y/o retraso habitual, verán un impacto negativo en sus calificaciones y pueden perder crédito por esa clase.

**Ausencias Justificadas:** La razón más común para que un estudiante sea excusado de la escuela es la enfermedad. Si un estudiante está gravemente enfermo, sus padres/tutores deben comunicarse con la oficina después de las 8am para informar a la escuela de la ausencia del estudiante. Para enfermedades de más de dos días consecutivos, durante el transcurso del año escolar, TAPA requerirá documentación más formal, como una nota del médico. Sin una nota del médico, la ausencia del estudiante se considerará una ausencia injustificada.

Otras razones aceptables para que un estudiante falte a la escuela son: fechas de corte, visitas a la universidad, días festivos religiosos o pérdida de un ser querido. Si un padre/tutor desea que un estudiante falte a la escuela por otras razones, se requiere aprobación previa. El padre/tutor debe presentar una Solicitud para Ausencia Extendida, disponible en la oficina principal, al Decano de Estudiantes dos semanas antes de la ausencia programada. El Decano de Estudiantes considerará las calificaciones del estudiante, el historial de asistencia, el cumplimiento con el protocolo de solicitud y otros factores al decidir si aprueba o rechaza la solicitud, y comunicará su decisión al estudiante, la familia y el personal de TAPA.

Los estudiantes no pueden participar en ensayos, eventos o actividades después de la escuela en cualquier día que estén ausentes.

**Ausencias Injustificadas y Tardanzas:** Una ausencia injustificada ocurre cuando un estudiante no está presente en la escuela sin una causa aceptable. Después de tres ausencias injustificadas en un trimestre, las familias/tutores serán notificados por correo o correo electrónico de las ausencias excesivas. Las ausencias injustificadas continuas darán como resultado consecuencias adicionales, incluyendo consecuencias académicas, y hasta la derivación al Tribunal de Ausentismo de acuerdo con las Leyes Generales de RI.

La tardanza interrumpe el proceso de aprendizaje. La escuela comienza a las 8:00am. Los estudiantes que lleguen después de las 8:05 deben obtener un pase de tardanza en la oficina. Los estudiantes que lleguen más de 30 minutos tarde a la escuela serán considerados ausentes sin excusa de esa clase.

**Trabajo de Recuperación:** Es responsabilidad del estudiante hacer arreglos con su maestro para recuperar el trabajo académico perdido debido a una ausencia justificada. Al regresar a la escuela, el estudiante tendrá **cinco** días escolares para recuperar el trabajo perdido. El trabajo de recuperación no será proporcionado por ningún maestro por una ausencia injustificada.

**Viajes/Vacaciones Familiares:** La ausencia de clase de un estudiante con fines de viaje familiar o vacaciones es una pérdida de tiempo valioso en clase y se desaconseja encarecidamente. El número de días perdidos se contará como ausencias injustificadas. Los maestros no son responsables de preparar el trabajo escolar que un estudiante perderá durante unas vacaciones que no están programadas durante los períodos de vacaciones escolares.

**Despidos Tempranos:** Las despidas de la escuela por cualquier motivo se consideran parte del registro de asistencia de un estudiante. De acuerdo con nuestros esfuerzos para maximizar el tiempo de instrucción, se desaconseja la salida temprana de la escuela, y se otorgará solo para los asuntos que no se pueden realizar después del cierre de la escuela. Las razones para la salida temprana se limitarán a: cita con el médico, comparecencia ante un tribunal, (debe verificarse con documentación), emergencia familiar verificada por el padre/tutor, razones educativas con aprobación previa de la administración de la escuela. Una carta firmada por el padre/tutor solicitando salida temprana debe ser presentada en la oficina el día de la salida temprana. Esta carta debe contener el nombre del estudiante, la fecha, la hora, el motivo del despido, el número de teléfono para la verificación y la firma del padre/tutor. Un formulario está disponible en la oficina para este propósito.

La Enfermera Escolar es responsable de los despidos tempranos debido a una enfermedad, y se requiere la verificación de los padres/tutores antes del despido. Se desaconsejan las llamadas telefónicas de los padres que solicitan una salida temprana y serán aprobadas por la Administración solo en caso de emergencias.

***Cualquier estudiante que sea despedido temprano por un padre o tutor y este despido no sea aprobado por un administrador o la enfermera, será considerado injustificado.***

**Proceso de Intervención del Decano:** Cuando se desarrolla un patrón de absentismo, tardanzas o salidas tempranas, los recursos dentro de la escuela se utilizarán para mejorar la asistencia. Estos incluyen, pero no se limitan a:

Advertencias Detención. Llamadas telefónicas, cartas, conferencias escolares obligatorias. Soluciones Dentro Día Escolar.

***Si el estudiante continúa ausente o llega tarde después de que se le haya señalado a los padres y al niño, y la escuela ha intentado varias intervenciones, consecuencias adicionales, incluyendo consecuencias académicas, se presentará una petición de absentismo escolar ante el Tribunal de Ausentismo de acuerdo con las Leyes Generales de RI.***

**Soluciones Dentro del Día Escolar (ISS):** El propósito de esta solución es abordar las necesidades de los estudiantes que tienen dificultades para seguir las expectativas académicas o de comportamiento de la comunidad TAPA. Los estudiantes asignados a ISS tendrán la oportunidad de completar el trabajo académico, así como una intervención social/emocional, lo que proporcionará al estudiante la oportunidad de reflexionar sobre el tema que causa una interrupción en su éxito académico y encontrar una solución que beneficiará tanto al estudiante y la comunidad de TAPA en conjunto. El Decano de Estudiantes o miembro del equipo administrativo puede asignar a los ISS a un estudiante. A los estudiantes se les puede asignar un mínimo de 1 hasta 10 días.

## **Código de Vestimenta**

TAPA espera que todos los estudiantes se vistan de manera apropiada para el día escolar o para cualquier evento patrocinado por la escuela. Las opciones de vestimenta de los estudiantes deben respetar la intención de TAPA de mantener una comunidad que incluya una amplia gama de identidades. La responsabilidad principal del atuendo de un estudiante reside en el estudiante y sus padres o tutores. TAPA es responsable de ver que la vestimenta de los estudiantes no interfiera con la salud o la seguridad de ningún estudiante, que la vestimenta de los estudiantes no contribuya a una atmósfera hostil o intimidante para ningún estudiante, y que la aplicación del código de vestimenta no refuerce o aumente la marginación u opresión de cualquier grupo basado en raza, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, etnia, religión, observancia cultural, ingresos del hogar o tipo/tamaño del cuerpo.

## **Código de Conducta de TAPA**

En TAPA, creemos que nuestro labor es ayudar a los estudiantes a asumir la responsabilidad de sus acciones y sus vidas y capacitarlos en su crecimiento para convertirse en adultos efectivos. Creemos que los estudiantes, al final de su tiempo en TAPA, deben ser mejores tomadores de decisiones, tanto para evitar comportamientos negativos como para elegir los positivos.

- **Sé Respetuoso** – El respeto mutuo es fundamental para cualquier comunidad efectiva. Escucharse mutuamente, cooperar, tratarse respetuosamente y cuidar la propiedad son prácticas esenciales en nuestra comunidad.
- **Cuidate** – Cuidarte bien incluye una dieta adecuada, ejercicio frecuente, sueño suficiente, control del estrés y buenas opciones con respecto al tabaco, el alcohol, las drogas y la toma de riesgos.
- **Sé Honesto y Justo** – La honestidad y el juego limpio forman la base de la confianza tanto dentro como fuera del aula. Asegúrate de respaldar tu trabajo y tu palabra. La deshonestidad en cualquier forma, incluyendo el robo y la mentira, no se tolera.
- **Sé Responsable de lo que Dices y Haces** – Hacerte cargo de tu vida es un paso importante en el camino hacia la madurez. La planificación deliberada y el desarrollo de estrategias te harán una persona más efectiva. Otro aspecto de la madurez implica reconocer cuándo has cometido un error, admitirlo y aprender de él.

## **Disciplina Estudiantil**

- TAPA cree que un sistema directo y honesto de disciplina estudiantil, con consecuencias apropiadas para el desarrollo, es esencial para preparar a nuestros estudiantes para ser ciudadanos activos y exitosos de una sociedad global.
- Es política de TAPA no involucrar a la policía en asuntos escolares siempre que sea posible.
- Un elemento central de los procedimientos de disciplina estudiantil de Trinity Academy for the Performing Arts es la Justicia Restaurativa o la creencia de que todas las partes merecen ser escuchadas, y que es responsabilidad de la escuela buscar la verdad en cada situación. En TAPA, creemos en el modelo de disciplina de Justicia Restaurativa. La Justicia Restaurativa implica construir relaciones y reparar el daño, en lugar de simplemente castigar a los estudiantes por su mal comportamiento. Así como cada estudiante es único y diferente, cada incidente también es único y diferente.
- TAPA entrevistará a estudiantes y otras personas involucradas en cualquier incidente reportado. En algunos casos, puede ser necesario buscar la propiedad del estudiante, incluyendo teléfonos celulares y/o computadoras portátiles.

Una vez más, estas son solo algunas de las formas en que tratamos de mantener a nuestra comunidad de TAPA segura, acogedora y un lugar donde nuestros estudiantes puedan convertirse en seres humanos talentosos e increíbles, como sabemos que son. Les pido que tomen el tiempo de familiarizarse con todo el manual, para que conozcan todas las políticas y procedimientos que hacen que TAPA sea tan único y estupendo.

Sinceramente,

*David J. Sousa*

Decano de Estudiantes

[mr.sousa@tapaprovidence.org](mailto:mr.sousa@tapaprovidence.org)